



THE SENSES

“Fühlkarten zahlen- und schreiblernkarten”

Ref. 20612



FÜHLKARTEN ZAHLEN- UND SCHREIBLERNKARTEN

Ref. 20612

INHALT:

Das Spiel besteht aus 23 Karten aus dickem, robustem, sehr strapazierfähigem und hochwertigem Karton. Die Oberfläche der beidseitig bedruckten Karten ist rau.

BESCHREIBUNG DER KARTEN:

- 12 Tastkarten mit den Zahlen von 0 bis 10 auf der einen Seite und mathematischen Zeichen auf der anderen. Die Karten sind 9 x 9 cm.
- 11 Tastkarten mit unterschiedlichen Linien zur Vorbereitung auf das Schreibenlernen und sehr ansprechenden Illustrationen, die die Kinder dazu anregen, die Linien mit dem Finger auf der rauhen Oberfläche nachzufahren. Die Abmessungen der länglichen Karten sind 18.8 x 9 cm und die Abmessungen der quadratischen Karten 13.9 x 13.9 cm.
- Alle Karten weisen an der Unterseite eine Kerbe auf, um die korrekte Position der Karte anzuzeigen.

EMPFOHLENES ALTER UND HINWEISE:

Von 3 bis 6 Jahren.

Obwohl das Spiel für Kinder von 3 bis 6 Jahren gedacht ist, kann es bei älteren Kindern mit besonderen Bedürfnissen eingesetzt werden, die das Erlernen von Zahlen und mathematischen Zeichen durch eine multisensorielle Annäherung (mit mehreren Sinnen zugleich) üben müssen.

Der Farbkontrast zwischen den Zahlen und dem Hintergrund der Karten hilft Kindern mit Sehproblemen, die Form der Zahlen oder Linien zu identifizieren. Die raue Oberfläche fördert die Bewegung der Hand über die Linien, die Zahl oder das Zeichen, um später das Schreibenlernen zu erleichtern. Die Kerbe an den Karten ermöglicht das korrekte Positionieren der Karten und ein selbständiges Spielen.

Von der Montessori-Methode inspiriert.

DIDAKTISCHE ZIELE:

- Entwicklung der Hand-Augen-Koordination
- Vertrautmachen mit Zahlen und mathematischen Zeichen.
- Hinführung zur Vorbereitung auf das Schreibenlernen über den Tastsinn.



SPIELSYSTEM:

1. Alle Karten auf den Tisch legen und das Kind die Karte aussuchen lassen, für die es sich am meisten interessiert.
2. Das Kind auffordern, mit dem Tastsinn die raue Oberfläche jeder Karte zu identifizieren und mit dem Finger nachzufahren. Daran erinnern, dass für die korrekte Position des Buchstabens die Kerbe nach unten zeigen muss.
3. Wenn das Kind die Linien jeder Karte nachfährt, können wir ihm zugleich erklären, ob es sich bei der Karte um eine Zahl, ein Zeichen oder eine der folgenden Linien handelt: gerade, gebogen, kreisförmig, offen, geschlossen etc.

